

УДК 628.382.3**Н.Е. МОВМИГА**, ст. препод., НТУ «ХПИ», Харьков**И.Н. ЛЮБЧЕНКО**, ст. преп., НТУ «ХПИ», Харьков**И.А. МЕЗЕНЦЕВА**, канд. техн. наук, доц., НТУ «ХПИ», Харьков**ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ – КАК ЭЛЕМЕНТ
УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КУРСЕ БЖД**

У статті розглянуті питання, які пов'язані з пропагандою здорового образу життя. Відмічається важливість розглядання цієї теми у курсі "Безпека життєдіяльності". А також наведені результати анкетування, яке було проведено на деяких факультетах.

В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с пропагандой здорового образа жизни. Отмечается важность изучения этой темы в курсе "Безопасность жизнедеятельности". Также показаны результаты анкетирования, проведенного на некоторых факультетах.

This article discusses questions related to the promotion of healthy lifestyles. The importance of studying this topic to course "Life safety" is notes. The results of survey conducted in some faculties are also shown.

Условием выживания общества и его перспективой являются позиция и деятельность молодежи в настоящем и недалеком будущем. В условиях социально-экономических преобразований, происходящих в стране, обостряется противоречие между растущей потребностью общества в активных, здоровых людях и проблемой алкоголизации и наркомании молодежи, что несет угрозу нравственного разложения молодого поколения. Поэтому пропаганда здорового образа жизни, формирование ценности здоровья среди молодежи весьма актуальна в настоящий момент.

Злоупотребление наркотиками и алкоголем по своей природе и последствиям представляет серьезный риск для здоровья и благополучия самих потребителей, их семей и общества в целом, а также подвергает серьезной опасности процесс развития молодых поколений и достижения ими самостоятельности.

В молодежной субкультуре постоянно возникают новые контексты злоупотребления наркотиками, особенно в связи с появлением новых синтетических препаратов, что указывает на недостаточное осознание молодыми людьми острых и хронических рисков для здоровья, возникающих в результате такого потребления. Важным является и то, что распространение этих паттернов поведения облегчается новыми средствами электронных коммуникаций.[1]

Все большее воздействие на восприятие, возможности выбора и поведение молодежи оказывает глобализация средств массовой информации и рынков. Многие молодые люди в настоящее время располагают достаточными информационными и материальными возможностями, но вместе с тем они стали более уязвимы к массированному воздействию крайне агрессивных методов продажи, сбыта и маркетинга потребительских продуктов и, в том числе, легальных психоактивных веществ – табака и алкоголя. Быстрые и резкие

социально-экономические перемены, гражданские конфликты, бедность, отсутствие ясных перспектив личностного и социального роста повысили вероятность того, что алкоголь и наркотики стали играть все большую и разрушительную роль в жизни многих молодых людей.[2]

Социологические исследования показывают, что более половины молодых людей называют «любопытство» и «средство ухода от проблем» в качестве мотивов, определяющих начало употребления наркотиков. Это свидетельствует о том, что многие молодые люди не понимают опасности даже «одной-единственной» пробы наркотиков. По-прежнему распространено мнение, согласно которому есть «безопасные» наркотики, не вызывающие зависимости. Неподготовленность к самостоятельной жизни, эмоциональный отрыв от родительского дома, непосильный груз полной ответственности, порождающие новые в жизни студента проблемы, от которых они стремятся «уходить», создают достаточно выраженный душевный дискомфорт и могут служить поводом для начала наркотизации или злоупотребления алкоголем.[3]

Молодежь воспринимает окружающий мир как данность, зачастую не задумываясь о причинно-следственных связях тех или иных явлений. Сегодняшнее молодое поколение приходит во взрослую жизнь, где уже есть наркомания как одно из «условий задачи». Поэтому должна существовать четкая система антинаркотической профилактики, когда у молодого человека будет возможность научиться «правильным правилам» решения житейских задач, а не оставаться один на один со своими проблемами или постигать окружающую действительность методом проб и ошибок.[4]

Действие наркотиков на психику человека, на его мироощущение, видимо, не звучит в профилактике наркомании достаточным образом. Молодые люди должны четко осознавать, что опасность наркотиков не столько в предполагаемом воздействии на здоровье вообще, сколько в переоценке жизненных ценностей, ориентиров и пристрастий, следующих немедленно за первым употреблением. Можно и не дожидаться каких-либо серьезных болезней, возникающих из-за наркотиков, а умереть намного раньше этого. К примеру, суицидальные действия наркозависимых людей напрямую связаны с изменениями внутреннего психологического равновесия.

Выявляя основные проблемы социализации и адаптации молодёжи в обществе, её экономические, возрастные, психологические и социальные особенности, её социальный статус и основные тенденции развития субкультуры в современных условиях, следует подчеркнуть крайнюю необходимость работы высшей школы в отношении этой группы населения. Учебно-воспитательный процесс должен представлять собой единое целое, ориентированное на формирование и развитие биологически, социально, духовно - нравственно - здоровой личности как базы материально, социально и духовно - нравственно здорового общества, формируемого на основе гуманистических общечеловеческих ценностей.

Высшее учебное заведение является одним из основных элементов формирования нравственных принципов и морального воспитания молодежи. В курсе изучения БЖД вопросы, связанные со здоровым образом жизни,

репродуктивным здоровьем, проблемой наркомании и алкоголизма и профилактикой формирования зависимого поведения от психотропных и наркотических веществ должны занимать одно из ведущих мест.

Учебная деятельность студента организована таким образом, чтобы он не пассивно воспринимал и поглощал текст учебного материала или слова преподавателя, а активно мыслил. Благодаря такой организации студент выступает не пассивным потребителем информации, а активным ее «добытчиком» и производителем.

В курсе «Безопасность жизнедеятельности» изучение темы «Здоровый образ жизни. Профилактика зависимого поведения» должно состоять из двух основных частей: теоретической и практической.

В теоретической части достаточно подробно рассматриваются такие вопросы, как: что такое здоровье; что значит быть здоровым и что способствует сохранению и укреплению здоровья; проблемы наркомании и алкоголизма в студенческой среде. Приведенные статистические данные по заболеваниям и смертности населения в Украине и дает возможность оценить масштабность негативной ситуации в Украине.

С целью изучения индивидуального отношения к проблеме зависимого поведения – толерантного или категоричного неприятия – необходимо письменное анкетирование на тему «Проблемы наркотизации и алкоголизации молодежи». Обработанный материал даст возможность увидеть общее и индивидуальное отношение студентов к данной проблеме.

Таким образом, практическая часть (семинарское занятие) может состоять из проведения анкетирования (целью которого является выяснение осведомленности молодежи по проблеме здорового образа жизни), просмотр результатов анкетирования и их обсуждения, разбора житейских ситуаций.

Преподавателями нашей кафедры было проведено анкетирование по проблеме наркомании и алкоголизма среди студенческой молодежи на некоторых факультетах. Целью проведенного анкетирования было выяснение осведомленности молодежи о понятии «здоровый образ жизни», информированности о проблемах алкоголизма и наркомании и последствиях их отрицательного влияния на организм человека, выяснение причин, толкающих студенческую молодежь к употреблению различного рода психотропных веществ.

По результатам проведенного анкетирования четко прослеживаются основные причины, которые побуждают студентов к употреблению наркотиков и алкоголя: подражание окружающим; проблемы в семье; поиск нового и неопознанного; неустойчивая жизненная позиция и незаинтересованность в обучении; желание выделиться.

В предложенной анкете студентам также была предоставлена возможность самостоятельно сформулировать и обосновать пути создания ответственного отношения к своему здоровью и мероприятия по профилактике употребления психотропных веществ.

Вышесказанное свидетельствует, что целью профилактической работы является сосредоточение внимания на формировании четкой жизненной позиции,

которая бы в целом исключала употребление психоактивных веществ и формировании привычки отказа от предложения попробовать наркотик. Одним из важных механизмов в создании антинаркотических взглядов у молодежи является формирование у молодого человека личной длительной жизненной программы. Важным элементом здесь может быть будущий профессиональный и карьерный ориентир: «Я не достигну успеха, если буду употреблять наркотики».[1]

Таким образом, в рамках изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» по вышеназванной теме, важным является осознание обучающимися значимости основ здоровья и поддержка мотивации стремления к принципам здорового образа жизни как основного и важного элемента развития гармоничной и целостной личности.

Успех воспитания стойкости к формам зависимого поведения от наркотиков и других психоактивных веществ, заложен в способности внести продуктивные пути в сфере всестороннего воспитания личности. Перед молодежью лежит блестящее будущее. Оно станет реальностью, если молодежь научиться преодолевать трудности. Хотя запрет и усиление закона важны и необходимы в борьбе против наркомании, больше необходимо полагаться на воспитание личности. Молодежи необходимо дать четкие понятия про безусловные ценности, научить осознавать значимость нерушимых моральных принципов и дать четкую ориентацию на физическое, психологическое и нравственное здоровье.

Таким образом, проблемы становления ответственного осознания молодежью основ жизни, безопасности жизнедеятельности, состояние физиологического, психологического, нравственного и духовного здоровья, а также проблемы формирования основ здорового образа жизни, биокультурной адаптации и реабилитации человека в современных условиях, экологического образования на данном этапе актуальны и требуют ответственного и грамотного подхода в высшей школе.

В заключении хочется сказать, что ВУЗы являются важным элементом в воспитании будущих граждан Украины. Поэтому необходимость и актуальность курса «Безопасность жизнедеятельности» достаточно высока на современном этапе.

Список літератури: 1. Організація працівниками кримінальної міліції у справах дітей профілактики незаконних дій з наркотиками / МВС України - Харківський національний університет внутрішніх справ. Науково – практичний посібник / Марков В.,В.,Пазинич Т.А.,Чупандін В.П. та ін., Харків-2011. 2. Профілактика залежного і отклоняючого поведіння, як елемент виховальної роботи в ВУЗе./ Квасников А.В., к.т.н., доц., Председатель Совета по профилактике правонарушений и наркозависимости СПбГМУ., Семинары ЕСАД. Философия борьбы с наркоугрозой. 3. Наркомания как объект социологического анализа. / - В.А. Соболев, А.А. Сердюк. Вісник Харківського державного університету. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». - Харків, 2000. 4. Современная молодежь: проблемы и перспективы развития. - Материалы международной межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной году молодежи. – М. : Институт международных социально-гуманитарных связей, 2009.

Поступила в редколлегию 06.11.2011